# Selbsteinschätzungsbogen Fremdsprachen

Name	Datum
Was können Sie schon? Versuchen Sie ihre Vorkenntnisse selbst einzu zutreffen, an.	uschätzen. Kreuzen Sie <u>alle</u> Aussagen, die auf Sie
telefonisches Beratungsgespräch. Er richtet sich nach den Niveaustufen des Ger ansteigend strukturiert d.h. er beginnt mit der A	rientierung und Vorbereitung auf ein persönliches oder meinsamen Europäischen Referenzrahmens und ist Abfrage von elementaren Sprachkenntnissen (A1 und issen (C1 und C2). Am Ende jeder Seite finden Sie tworten sollten.
Elementare S	Sprachverwendung A1
A1 Hörverstehen	
□ Ich kann vertraute Wörter verstehen.	
□ Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten verst	ehen.
□ Ich kann ganz einfache Informationen verste	ehen, die sich auf mich selbst und meine Familie
beziehen.	
□ Ich kann einfache Sätze oder Wörter versteh	nen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.
A1 Leseverstehen	
$\hfill\Box$ Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter v	verstehen.
$\hfill\Box$ Ich kann ganz einfache Sätze verstehen, z.E	3. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.
□ Ich erkenne oft einzelne Wörter in Texten wi	eder.
A1 Sprechen	
$\hfill\Box$ Ich kann mit Hilfe über einfache Dinge sprec	hen.
$\hfill\Box$ Ich kann einfache Fragen beantworten und s	stellen.
$\hfill\Box$ Ich kann über wichtige und bekannte Theme	en reden.
□ Ich kenne Sätze um Leute zu beschreiben o	der um zu beschreiben wo ich wohne.
A1 Schreiben	
$\hfill\Box$ Ich kann eine kurze einfache Postkarte schr	eiben, z.B. aus dem Urlaub.
$\hfill\Box$ Ich kann auf Formularen, zum Beispiel in Ho	otels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.
□ Ich kann mich kurz schriftlich vorstellen.	
□ Ich kann ganz kurze Nachrichten schreiben.	

Ergebnisse:
Für dieses Sprachniveau gibt es 15 Aussagen.
Wenn Sie 13 klar mit "ja" beantworten/ ankreuzen können, bearbeiten Sie bitte die nächste Seite.

Versuchen Sie Ihre Vorkenntnisse selbst einzuschätzen. Kreuzen Sie <u>alle</u> Aussagen, die auf Sie zutreffen, an.

#### **Elementare Sprachverwendung A2**

A2 Hörverstehe
----------------

$\hfill \square$ Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige
Dinge geht (z.B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere
Umgebung).
□ Ich kann einfache Informationen im Gespräch geben z.B. am Infoschalter, beim Arzt etc.
□ Ich kann das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen verstehen z.B. am

#### A2 Leseverstehen

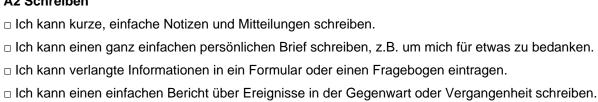
Bahnhof.

Ich kann das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen verstehen.
Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen.
Ich kann in einfachen Alltagstexten (z.B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen)
onkrete, vorhersehbare Informationen auffinden.
Ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.

#### A2 Sprechen

□ Ich kann mich in einfachen, routinemaßigen Situationen verstandigen, in denen es um einen
einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.
□ Ich kann mit Hilfe ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen.
□ Ich kann in ein paar einfachen Sätzen z.B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation,
meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.
□ Ich kann in einfachen Sätzen über gegenwärtige und vergangene Aktivitäten berichten.

#### **A2 Schreiben**



#### Ergebnisse:

Für dieses Sprachniveau gibt es 15 Aussagen.

Wenn Sie 13 klar mit "ja" beantworten/ ankreuzen können, bearbeiten Sie bitte die nächste Seite.

Versuchen Sie Ihre Vorkenntnisse selbst einzuschätzen. Kreuzen Sie <u>alle</u> Aussagen, die auf Sie zutreffen, an.

#### Selbstständige Sprachverwendung B1

□ Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um
vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.

□ Ich kann die Hauptinformation aus vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Interessengebiet entnehmen, wenn langsam gesprochen wird.

□ Ich kann Durchsagen am Telefon verstehen, z.B. Terminabsprachen.

#### **B1** Leseverstehen

**B1 Hörverstehen** 

- □ Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.
- □ Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.
- □ Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

#### **B1 Sprechen**

- □ Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.
- □ Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, oder die mich persönlich interessieren.
- □ Ich kann mich über Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, und aktuelle Ereignisse unterhalten.
- □ Ich kann in einfache Erfahrungen und Ereignisse beschreiben.
- □ Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben.
- □ Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen.
- □ Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.

#### **B1 Schreiben**

- □ Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder die mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.
- □ Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

#### Ergebnisse:

Versuchen Sie ihre Vorkenntnisse selbst einzuschätzen. Kreuzen Sie <u>alle</u> Aussagen, die auf Sie zutreffen, an.

#### Selbstständige Sprachverwendung B2

B2 Hörverstehen
□ Ich kann im Fernsehen/Radio die meisten Nachrichten und aktuellen Reportagen verstehen.
□ Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.
□ Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexeren Argumentation
folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist.
B2 Leseverstehen
□ Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die
Schreibenden eine bestimmte Meinung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
□ Ich kann in einem Handbuch (z.B. Computerhandbuch, oder auch Aufbauanweisungen) Erklärungen
finden und verstehen.
□ Ich kann zeitgenössische literarische Texte wie z.B. Kurzgeschichten verstehen.
B2 Sprechen
□ Ich kann mich spontan und fließend verständigen, sodass ein normales Gespräch mit einem
Muttersprachler recht gut möglich ist.
□ Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten
begründen und verteidigen.
□ Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung
geben.
${\scriptstyle \square} \ \text{Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener}$
Möglichkeiten angeben.
B2 Schreiben
□ Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte
schreiben.
□ Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und
Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.
□ Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen
deutlich machen.

#### Ergebnisse:

Für dieses Sprachniveau gibt es 14 Aussagen.

Wenn Sie 12 klar mit "ja" beantworten/ ankreuzen können, bearbeiten Sie bitte die nächste Seite.

□ Ich kann zwischen persönlichen und beruflichen Briefen unterscheiden und beide selbst schreiben.

Versuchen Sie ihre Vorkenntnisse selbst einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen, die auf Sie zutreffen, an.

#### **Kompetente Sprachverwendung C1**

C1 Hörverstehen  Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.  Ich kann viele Redewendungen und umgangssprachliche Ausdrücke verstehen.  Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.  C1 Leseverstehen  Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.  Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen Kontexten begegnet, verstehen.
□ Ich kann viele Redewendungen und umgangssprachliche Ausdrücke verstehen. □ Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.  C1 Leseverstehen □ Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. □ Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen
□ Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.  C1 Leseverstehen □ Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. □ Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen
Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.  C1 Leseverstehen  Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.  Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen
C1 Leseverstehen  Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.  Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen
□ Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. □ Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen
wahrnehmen. □ Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen
□ Ich kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im Alltag oder in beruflichen
Kontexten begegnet, verstehen.
□ Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem
Fachgebiet liegen.
C1 Sprechen
□ Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen
zu müssen.
□ Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen.
□ Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.
□ Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander
verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.
C1 Schreiben
□ Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken.
□ Ich kann Meinungen und meine Ansichten ausführlich darstellen.
□ Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für
mich wesentlichen Aspekte hervorheben.
□ Ich kann in meinem schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen
ist.

### Ergebnisse:

Für dieses Sprachniveau gibt es 14 Aussagen. Wenn Sie 12 klar mit "ja" beantworten/ ankreuzen können, bearbeiten Sie bitte die nächste Seite.

Versuchen Sie ihre Vorkenntnisse selbst einzuschätzen. Kreuzen Sie <u>alle</u> Aussagen, die auf Sie zutreffen, an.

#### Kompetente Sprachverwendung C2

## C2 Hörverstehen □ Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. □ Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen. C2 Leseverstehen □ Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z.B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke. □ Ich kann längere literarische Werke wie Romane verstehen ohne viel nachschlagen zu müssen. C2 Sprechen □ Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und ich bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Ausdrücken gut vertraut. □ Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. □ Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt. □ Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern □ Ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. C2 Schreiben □ Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. □ Ich kann anspruchsvolle Briefe oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu

#### Ergebnisse:

merken.

Für dieses Sprachniveau gibt es 13 Aussagen.

Wenn Sie 13 klar mit "ja" beantworten/ ankreuzen können, bearbeiten Sie bitte die nächste Seite.

□ Ich kann anspruchsvolle Texte aus dem beruflichen Alltag wie zum Beispiel Protokolle erstellen

□ Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.